



И.М. Гумеров

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

2021 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-
Газосварщик

Организация разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50; примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (рег.№ 170919 дата включения в реестр 14 сентября 2017 года)

Рассмотрено на заседании методического совета ГАПОУ СКСиПТ,
протокол № 28.06.2021

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКСиПТ,
протокол № 9 от 29.06.2021 г

Содержание

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1 Общие компетенции	6
4.2 Профессиональные компетенции	9
4.3 Личностные результаты	16
Раздел 5 Структура образовательной программы	19
5.1 Рабочий учебный план	19
5.2 Календарный учебный график	27
5.3 Рабочая программа воспитания	33
5.4 Календарный план воспитательной работы	33
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	33
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	33
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	35
6.3 Требования к организации воспитания обучающихся.	35
6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	36
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	36
Раздел 8 Разработчики основной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	

Раздел 1 Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), планируемые результаты освоения образовательной программы и условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы СПО.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. регистрационный № 41197);

-Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик, (зарегистрирована Министерством юстиции 13.02.2014г. № 31301);

Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008);

- Устав ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о расписании учебных занятий в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ;

- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;

с учетом:

- Примерной основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (рег.номер в реестре 15.01.05 – 170919 от 19.09.2017 г.).

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом-газосварщик.

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: - 4175 академических часов со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик.
ВД.01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	осваивается
ВД.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
ВД.05. Газовая сварка (наплавка)	ПМ.05. Газовая сварка (наплавка)	осваивается

Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Умения: определять и выделять значимые профессионально-личностные качества сварщика; участвовать в мероприятиях способствующих профессиональному развитию; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: виды деятельности и социальная значимость профессии сварщика; основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<p>Умения: анализировать поставленную цель; выбирать способ (технология) решения задачи на основе анализа условий и ресурсов в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; организовать рабочее место; выстраивать план (программу) деятельности; подбирать ресурсы (инструмент, информацию и т.п.), необходимые для организации деятельности; организовывать деятельность в рамках заданных (известных) технологий.</p> <p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>Умения: проводить анализ рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, целями; оценивать причины возникновения ситуации; осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; оценивать продукт своей деятельности на основе заданных критериев; определять способы коррекции деятельности на основе результатов и оценки продукта деятельности; выбирать способ разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; анализировать наступившие последствия принятого решения</p> <p>Знания: приемы анализа рабочей ситуации на основе смоделированной и обоснованной идеальной ситуации; критерии оценки продукта на основе задачи деятельности; алгоритм текущего и итогового контроля своей деятельности и продукта деятельности</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Проявлять гражданско-патриотическую	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки	ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<p>Практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;</p> <p>Умения: пользоваться производственной технологической и нормативной</p>
	ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	

		документацией для выполнения трудовых функций;
		Знания: классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основы технологии сварочного производства; основные правила чтения технологической документации
	ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	Практический опыт: эксплуатации оборудования для сварки
		Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;
		Знания: правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения.
	ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	Практический опыт: предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
		Умения: подготавливать сварочные материалы 10 к сварке

		Знания: правила хранения и транспортировки сварочных материалов.
	ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой, выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений.
		Умения: Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.
		Знания: основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); основные типы, конструктивные элементы разделки кромок; правила подготовки кромок деталей под сварку; правила сборки элементов конструкции под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.
	ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Практический опыт: Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
		Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)

		<p>под сварку; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки</p>
		<p>Знания: правила сборки элементов 11 конструкции под сварку; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла</p>	<p>Практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок;</p>
		<p>Умения: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственнотехнологической документации по сварке;</p>
		<p>Знания: необходимость проведения подогрева при сварке; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</p>
	<p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки</p>	<p>Практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах</p>
		<p>Умения: использовать ручной и механизированный инструмент для зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; зачищать швы после сварки</p>

		Знания: типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов
	ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	Практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварных швов и соединений;
		Умения: зачищать швы после сварки; пользоваться производственно- 12 технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
		Знания: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; типы дефектов сварного шва;
ВД.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавающим электродом.	ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавающим электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавающим электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавающим электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки)

		<p>плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым</p>

		электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом;
	ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.	Практический опыт: выполнять дуговую резку Умения: владеть техникой дуговой резки металла Знания: основы дуговой резки
ВД.05. Газовая сварка (наплавка)	ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Практический опыт: проверки оснащённости поста газовой сварки; настройки оборудования для газовой сварки (наплавки); выполнения газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций; Умения: проверять работоспособность и исправность оборудования для газовой сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки); владеть техникой газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знания: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);

	ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); технику и технологию газовой сварки (наплавки) различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; правила эксплуатации газовых баллонов; правила обслуживания переносных газогенераторов; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
	ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.	
	ПК 5.4. Выполнять газовую сварку из легированной стали	<p>Практический опыт: выполнения газовой сварки из легированной стали.</p> <p>Умения: владеть техникой газовой сварки из легированной стали</p> <p>Знания: технику и технологию газовой сварки (наплавки) из легированной стали</p>

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной профессии.	ЛР 22
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 23
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 24
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 25
Осознающий меру своей ответственности, свои функции как участник общественного и политического процесса.	ЛР 26
Умеющий планировать и желающий реализовывать собственное	ЛР 27

профессиональное и личностное развитие.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 29
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ЛР 30
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 31
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 32

Раздел 5 Структура образовательной программы

Утверждаю
Директор ГАПОУ СКСиПТ
_____ Гумеров И.М.

«_____» _____ 2021 г

5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по профессии среднего профессионального образования

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация (ии): Сварщик ручной дуговой
сварки плавящимся покрытым электродом-

Газосварщик

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10мес.

на базе основного общего образования

5.1 Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные учебные занятия					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)											
					Всего	в том числе,				I курс				II курс				III курс			
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	Практики	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.		6 сем.	
										16,5	нед	23,5	нед	16	нед	13	нед	3,5	нед	4,5	нед
учебная	производственная	594	ч	846	ч	576	ч	468	ч	126	ч	162	ч								
1	2	3			4	6	7		8	9	11	12	13	14	15	16					
	Общее количество часов по ФГОС				4428																
	в том числе																				
	Общеобразовательный цикл				2052																
	ОП+П				680																
	ФК				40																
	Практика(учебная, производственная)				1404																
	ИТОГО				4176																
	ГИА				108																
	Промежуточная аттестация				144																
	в том числе																				
	Общеобразовательный цикл				108																
	ОП+П+ФК				36																
	Общее количество часов по УП				4428																
	общееобразовательный цикл				2052	612	1440														
	ОП+П				2084	298	382		684	720											
	в том числе				2084																
	общепрофессиональный цикл				342	148	194		0	0											
	профессиональный цикл				1742	150	188		0	0											

	ФК				40											
	Промежуточная аттестация				144											
	общеобразовательный цикл				108						0,5 нед.	0,5 нед.	1 нед.	1 нед.		
	общепрофессиональный цикл + профессиональный цикл				36										0,5 нед.	0,5 нед.
	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем										594	846	576	468	126	162
											ауд	ауд	ауд	ауд	ауд	ауд
	ВСЕГО по УП				4176	910	1862		684	720	594	846	576	468	126	162
	в том числе вариативных часов				216											
											0	0	0	0	0	0
					2052											
ОД.00	Общеобразовательный цикл (общеобразовательные дисциплины)		3480	1428	2052	612	1440		0	0	528	786	512	210	16	0
	Общие															
ОДб.01	Русский язык	-, -, Э	171	57	114	52	62				32	50	32			
ОДб.02	Литература	-, -, ДЗ	257	86	171	92	79				50	72	49			
ОДб.03	Иностранный язык	-, -, -, -	257	86	171	0	171				32	50	48	41		
ОДпу.04	Математика (включая основы начертательной геометрии)	Э, Э, -, Э	599	200	399/46	126	273				98	141/46	94	66		
ОДб.05	Россия в мире (включая обществознание)	-, -, -, ДЗ	257	86	171	96	75				32	50	50	39		
ОДб.06	Физическая культура	З, З, З, ДЗ	342	114	228	6	222				70	90	46	22		
ОДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, -, ДЗ	171	57	114	38	76				32	50	32			
ОДб.08	Астрономия	-, ДЗ	86	29	57	44	13					25	32			
	По выбору из обязательных предметных областей						0									
ОДпу.09	Информатика	-, -, -, -, Э	342	114	228	80	148				50	72	48	42	16	

ОДпу.1 0	Физика	-, ДЗ, Э	257	86	171	50	121				50	72	49			
ОДбу.1 1	Химия (включая биологию)	-, ДЗ, ДЗ	171	57	114	28	86				32	50	32			
ОДб.12	Родной язык (башкирский/русский) / Родная литература	-, ДЗ	171	57	114	0	114				50	64				
	Индивидуальный проект		20	20												
	Промежуточная аттестация по ОУД.00				108											
	в том числе															
	Экзамены										8	8	16	8	8	
	Консультации перед экзаменом										2	2	4	2	2	
	Контроль и прием индивидуального проекта		326	108	218						8	8				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл				342	148	194		0	0	66	60	50	90	10	66
	<i>в том числе вариативных часов</i>				124											
ОП.01	Основы инженерной графики	ДЗ	63	21	42	38	4							42		
ОП.02	Основы электротехники	ДЗ	51	17	34	18	16						18	16		
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	63	21	42	22	20				42					
ОП.04	Допуски и технические измерения		54	18	36	16	20					36				
ОП.05	Основы экономики		48	16	32	8	24									32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	48	16	32	16	16							32		
ОП.07	<i>Иностраннный язык в профессиональной деятельности*</i>	-, 3	32	10	22	0	22								10	12
ОП.08	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности*</i>	ДЗ	32	10	22	0	22									22
ОП.09	<i>Башкирский язык*</i>	ДЗ	48	16	32	0	32						32			
ОП.10	<i>Психология социальной адаптации*</i>		36	12	24	14	10				24					

ОП.11	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*	ДЗ	36	12	24	16	8					24				
П.00	Профессиональный цикл		2613	871	1742	150	188		684	720	0	0	0	158	92	88
	<i>в том числе вариативных часов</i>		138	46	92											
ПМ.00	Профессиональные модули		2613	871	1742	150	188		684	720	0	0	0	158	92	88
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.	Э(кв)	597	199	398	68	114		144	72	0	0	0	136	46	0
	<i>в том числе вариативных часов</i>		48	16	32	0	0		0	0						
МДК.01.01	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой (по ФГОС)	Экомпл.1	72	24	48	24	24							48	0	0
	<i>в том числе вариативных часов</i>				12											
МДК.01.01.P1	Технология подготовительных и сборочных операций перед сваркой (по ПООП)		54	18	36	16	20							36		
МДК.01.01.P2	Охрана труда при выполнении подготовительно-сварочных работ*		18	6	12	8	4							12		
МДК.01.02	Основы технологии сварки и сварочное оборудование (по ФГОС)	Экомпл.1	78	26	52	18	34							52	0	0
	<i>в том числе вариативных часов</i>				12											
МДК.01.02.P1	Технология сварки и сварочное оборудование (по ПООП)	Э1	60	20	40	18	22							40		
МДК.01.02.P2	Охрана труда при выполнении сварочных работ*		18	6	12	8	4							12		
МДК.01.03	Технология производства сварных конструкций (по ФГОС)	Экомпл.2	69	23	46	10	36							0	46	0
	<i>в том числе вариативных часов</i>				8											

МДК.01 .03.Р1	Технология изготовления сварных конструкций		57	19	38	10	28							38		
МДК.01 .03.Р2	Охрана труда при изготовлении сварных конструкций*		12	4	8	6	2							8		
МДК.01 .04	Контроль качества сварных соединений (по ФГОС) Технология контроля качества сварных соединений (по ПООП)	Э	54	18	36	16	20						36			
УП.01	Учебная практика	ДЗ			144				144				4 нед.			
ПП.01	Производственная практика	ДЗ			72				72					2 нед.		
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	-, -, Э(кв)	1004	44	960	52	44		324	540			22	26	48	
МДК.02 .01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	-, -, Э	140	44	96	52	44						22	26	48	
УП.02	Учебная практика	-, -, ДЗ			324				324				4 нед.	4 нед.	1 нед.	
ПП.02	Производственная практика	-, -, ДЗ			540				540				2 нед.	4 нед.	9 нед.	
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	-, Э(кв)	141	47	384	30	30		216	108			0	20	40	
МДК.05 .01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	-, Э	90	30	60	30	30							20	40	
УП.05	Учебная практика	-, ДЗ			216				216					3 нед.	3 нед.	
ПП.05	Производственная практика	ДЗ			108				108						3 нед.	
ФК.00	Физическая культура/Адаптивная физическая культура		60	20	40	0	40		0	0	0	0	14	10	8	8
ПА.00	Промежуточная аттестация по ОП.00 + П.00				36											
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				108										3 нед.	
Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы							Всего	Изучаемых дисциплин -			13	14	13	12	5	5
								Профессиональных модулей -						2	3	2
								Междисциплинарных курсов -						3	3	2
								Учебной практики (нед.) -						8 нед.	7 нед.	4 нед.
								Производственной практики						2нед.	6нед.	12 нед.

--

(нед.) -						
Экзаменов -	1	1	2	2	1	2
Экзаменов (комплексных) -				1	1	
Экзаменов (квалификационных) -					1	2
Зачетов/Диф.зачетов - (без учета зачетов по физической культуре) -	1	3	4	5	1	6
(без учета зачетов по физической культуре) -						

рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности для ОП по:
 профессии СПО - 70–85%;
 специальности СПО базовой подготовки – 50–65%, углубленной подготовки – 50–60%;

78%

Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГАПОУ Стерлитамский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. регистрационный № 41197);

- Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта 40.002 Сварщик, (зарегистрирована Министерством юстиции 13.02.2014г. № 31301);

- Приказа Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29

октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 № 33008);

- Устава ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения о расписании учебных занятий в ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСиПТ;
 - Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- с учетом:
- Примерной основной образовательной программы 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (рег.номер в реестре 15.01.05 – 170919 от 19.09.2017 г.);

Учебный план предусматривает:

- взаимосвязь теоретического и производственного обучения, физического воспитания будущих квалифицированных рабочих;
- единый уровень содержания профессионального обучения при подготовке квалифицированных рабочих и заданного уровня квалификации;
- рациональный темп изучения учебных предметов и равномерное распределение экзаменов по семестрам.

Учебный план ГАПОУ СКСиПТ является нормативным документом, в котором:

- определен состав и последовательность изучения учебных дисциплин общеобразовательного цикла и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), включающей учебные дисциплины общепрофессионального цикла и профессиональные модули профессионального цикла;
- определена обязательная и максимальная нагрузка студентов при 6-дневной учебной неделе;
- сохранены все образовательные области и учебные дисциплины инвариантной части учебного плана по профессии;
- определена образовательная область и учебные дисциплины вариативной части учебного плана по профессии;

- определено время на самостоятельную работу студентов, лабораторные и практические занятия, соблюдая параметры практикоориентированности.

Организация учебного процесса

Общие положения

Учебный процесс начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

В ГАПОУ СКСиПТ устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, учебная и производственная практика и др.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Численность обучающихся в группе не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам учебная группа может делиться на подгруппы.

Объем учебно-производственной нагрузки не должен превышать 36 академических часов в неделю и 6 академических часов в день.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

С целью обеспечения коррекции нарушения развития и социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Адаптивная физическая культура» и «Психология социальной адаптации». Адаптационная дисциплина - это элемент образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования инвалидами обучающимся с ОВЗ создаются в колледже после получения от данных лиц заявления об особых образовательных потребностях.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2,47 часа в неделю в период теоретического обучения, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводятся учебные сборы.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Консультации проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

ГАПОУ СКСиПТ реализует ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО по технологическому профилю получаемого профессионального образования.

При разработке учебного плана общеобразовательный цикл формируется, исходя из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 час.) распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО. Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) относится к технологическому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика».

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии.

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика» и «Физика».

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется рассредоточено одновременно с освоением ППКРС в течение 2 лет.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла ППКРС.

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросов работодателей. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений студентами уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов студентов, готовности к социальной адаптации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование студентов.

Исходя из вышесказанного, объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки)) (216 ч.) использованы следующим образом:

- с целью формирования общих компетенций на добавление в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин ОП.07 Иностранный язык в профессиональной деятельности 22 часа; ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности 22 часа, ОП.09 Башкирский язык 32 часа, ОП.10 Психология социальной адаптации 24 часа, ОП.11 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности 24 часа;
- с целью углубленного изучения профессиональных модулей на добавление в ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки 32 часа;
- ФГОС СПО (приложение) предусматривает МДК 05.01. Техника и технология газовой сварки (наплавки) профессионального модуля ПМ 05. Газовая сварка (наплавка) проводить в рамках вариативной части (60 час.), которая направлена на расширение видов деятельности.

Организация практической подготовки

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП и реализуется в виде учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях колледжа, а также может проводиться в различных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и организацией, куда направляются обучающиеся. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Учебная практика и производственная практика студентов, осваивающих ППКРС, проводится, как рассредоточено, так и концентрировано согласно графику учебного процесса.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Показатель практикоориентированности при реализации ППКРС по профессии составляет 86 %.

$$\frac{\text{ЛПЗ}+(\text{УП}+\text{ПП})\times 100\%}{\text{УНобяз.}+(\text{УП}+\text{ПП})} = \frac{382+(684+720) \times 100\%}{680+(684+720)}$$

По окончании изучения МДК и прохождения производственной практики студенты сдают экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- на проведение промежуточной аттестации в учебном плане предусмотрено 4 недели, в том числе 3 недели для аттестации по общеобразовательным дисциплинам;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена и экзамена квалификационного, для всех видов практик - только зачет;
- промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки;
- промежуточная аттестация в форме зачета или дифференциального зачета проводят за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины;
- количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) по каждому профессиональному модулю проводится только после его освоения.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

- на проведение государственной итоговой аттестации учебным планом предусмотрено 3 недели;
- государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВКПР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР);
- тематика ВКПР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС;
- ПЭР должна совпадать по тематике с ВКПР.

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

курс	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
1																																																											
2																																																											
3					УП.02	УП.02	УП.02	УП.02/УП.05	УП.05	УП.05	УП.05/УП.01	ПП.01	ПП.01/ПП.02	ПП.02	ПП.02	ПП.02	ПП.02/ПП.05	К	К																																								

Обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	УП
Производственная практика	ПП
Промежуточная аттестация	ПА
Государственная итоговая аттестация	ГИА
Каникулы	К

Свод по бюджету времени

Курсы	Обучение по дисциплинам/МДК	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Кол-во недель учебного процесса	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I курс	40			0	1	0	41	11	52
II курс	29	8	2	0	2		41	11	52
III курс	8	11	18	0	1	3	41	2	43
Всего	77	19	20	0	4	3	123	24	147

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1 Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4 Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технической графики;
Безопасность жизнедеятельности и охраны труда;
Теоретических основ сварки и резки металлов;

Лаборатории:

Электротехники и сварочного оборудования;
Материаловедения.
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная для сварки металлов

Полигоны:

Сварочный

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Для реализации ОП по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение мастерских

1.	Защитные очки для сварки
2.	Защитные очки для шлифовки
3.	Сварочная маска
4.	Защитные ботинки
5.	Средство защиты органов слуха
6.	Ручная шлифовальная машина (болгарка) с защитным кожухом
7.	Металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру
8.	Огнестойкая одежда
9.	Молоток для отделения шлака
10.	Зубило
11.	Разметчик
12.	Напильники
13.	Металлические щетки
14.	Молоток
15.	Универсальный шаблон сварщика
16.	Стальная линейка с метрической разметкой
17.	Прямоугольник
18.	Струбцины и приспособления для сборки под сварку
19.	Оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

6.1.2.3 Оснащение баз практик

Практическая подготовка является обязательным разделом ООП и реализуется в виде учебной и производственной практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, что обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в подразделениях ООО «Химремонт» на основе Соглашения о сотрудничестве колледжа и организации, где определен следующий предмет соглашения:

- взаимовыгодное сотрудничество в целях комплексного обеспечения и развития кадрового потенциала Предприятия, установление долгосрочных отношений в области подготовки рабочих и специалистов, срок на 5 лет, дата заключения 11.09.2017 г. Предприятие обеспечивает деятельность обучающихся в профессиональных областях: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва и выполнение всех видов деятельности, определенных содержанием ФГОС СПО.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.2.2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения обладают знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для выпускной практической квалификационной работы, примеры тем письменных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Маркова Юлия Олеговна	ГАПОУ СКСиПТ, зам.директора по УР
Юсупова Нафиса Тимуровна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель ПЦК, преподаватель высшей квалификационной категории
Красавина Анна Михайловна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель ПЦК, преподаватель высшей квалификационной категории

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность

